

【教育カウンセラーカリキュラム】

| 分野                      | 科目                  | テキストタイトル             | 初級 | 中級 | 上級 |
|-------------------------|---------------------|----------------------|----|----|----|
| 教育カウンセリングの原理・基礎         | 教育カウンセリング概論         | 教育カウンセリング概論          | ○  |    |    |
|                         |                     | 学校教育のABC             | ○  |    |    |
|                         | 発達の理論               | 発達の理論                | ○  |    |    |
|                         |                     | 生涯発達理論               |    | ○  |    |
|                         | アセスメント              | アセスメントの基礎            | ○  |    |    |
|                         |                     | アセスメントの実際            |    | ○  |    |
|                         | 哲学的基礎               | 哲学概論                 |    |    | ○  |
|                         | リサーチの方法             | リサーチのABC             |    | ○  |    |
|                         |                     | 実践者が行うリサーチの方法        |    |    | ○  |
| 教育カウンセリング理論の比較研究        | カウンセリング理論の比較研究      |                      |    | ○  |    |
| ガイダンスカリキュラムの原理          | ガイダンスカリキュラムとは       | ○                    |    |    |    |
|                         | ガイダンスカリキュラムの実際      |                      | ○  |    |    |
|                         | アメリカにおけるガイダンスカリキュラム |                      |    | ○  |    |
| カウンセリングの理論              | 精神分析理論              | 精神分析理論               | ○  |    |    |
|                         | 自己理論                | 自己理論                 | ○  |    |    |
|                         | 行動理論                | 行動理論                 | ○  |    |    |
|                         | 論理療法                | 論理療法                 |    | ○  |    |
|                         | 交流分析                | 交流分析                 |    | ○  |    |
|                         | 内 観                 | 内 観                  |    | ○  |    |
|                         | アドラー心理学             | アドラー心理学              |    | ○  |    |
|                         | 実存主義的アプローチ          | 実存主義的アプローチ           |    |    | ○  |
|                         | ブリーフカウンセリング         | ブリーフカウンセリング          |    |    | ○  |
| 教育カウンセリングの方法とスキル(実習を含む) | 個別面接                | 個別面接の基本技法            | ○  |    |    |
|                         |                     | 個別面接の技法モデル           |    | ○  |    |
|                         |                     | 個別面接の諸形態と技法          |    | ○  |    |
|                         | 事例研究・スーパービジョン       | 事例研究・スーパービジョンの基礎知識   |    | ○  |    |
|                         |                     | 事例研究・スーパービジョンの行い方    |    |    | ○  |
|                         | 構成的グループエンカウンター      | 構成的グループエンカウンター       | ○  |    |    |
|                         |                     | 構成的グループエンカウターの留意点と実際 |    | ○  |    |
|                         |                     | 構成的グループエンカウターのリーダー養成 |    |    | ○  |
|                         |                     | 構成的グループエンカウターの応用     |    |    | ○  |
|                         | サイコエジュケーション         | サイコエジュケーション(心の教育)    | ○  |    |    |
|                         | アサーショントレーニング        | アサーショントレーニング         |    | ○  |    |
|                         | ソーシャルスキル教育          | ソーシャルスキル教育           |    | ○  |    |
|                         | キャリアカウンセリング         | キャリアカウンセリング          |    | ○  |    |
|                         | 芸術療法                | 音楽療法                 |    |    | ○  |
| ピアサポート・ヘルピング            | ピアサポート・ヘルピング        |                      | ○  |    |    |
|                         | 大学でのピアヘルピング         |                      |    | ○  |    |
| リーダーシップ                 | リーダーシップ             |                      |    | ○  |    |
| コーディネーション               | チーム支援               |                      |    | ○  |    |
| 教育カウンセリングの扱う領域・問題       | キャリア探索              | キャリアガイダンス入門          | ○  |    |    |
|                         |                     | キャリア探索               |    | ○  |    |
|                         |                     | キャリア理論               |    |    | ○  |
|                         | 個人的・社会的発達           | 個人的・社会的発達            | ○  |    |    |
|                         | 対話のある授業             | 対話のある授業              | ○  |    |    |
|                         | 学業発達                | 学業発達                 | ○  |    |    |
|                         |                     | よりよい学習者を育てる          |    | ○  |    |
|                         | 学級・学校経営             | 学級経営                 | ○  |    |    |
|                         |                     | 学級集団のアセスメントと学級経営     |    | ○  |    |
|                         |                     | 学校経営                 |    |    | ○  |
|                         | マネジメント              | マネジメント               |    |    | ○  |
|                         | 問題行動への対応            | 問題行動概説               | ○  |    |    |
|                         |                     | 非行                   | ○  |    |    |
|                         |                     | いじめ                  | ○  |    |    |
|                         |                     | 不登校                  | ○  |    |    |
|                         | ライフスキル教育            | ライフスキル               |    | ○  |    |
|                         | 特別なニーズへの対応          | 特別なニーズへの対応           |    | ○  |    |
|                         |                     | 教室で行う特別支援教育          | ○  |    |    |
|                         | 家族・対保護者の問題          | 保護者対応                | ○  |    |    |
|                         |                     | 家族・対保護者の問題           |    |    | ○  |
|                         | 教師のメンタルヘルス          | 教師のメンタルヘルス           | ○  |    |    |
| クライシス・カウンセリング           | クライシス・カウンセリング       |                      |    | ○  |    |